In parcul de distracții Herăstrău...

● Caruselul cu avioane, roata mare și covorul fermecat! ● Un nou punct de atracție: ciclodromul ● In perspectivă: și un motodrom! ● O sugestie...



La sectorul de... leagăne și balansoare — animație specifică zilelor de vacanță... Foto: V. Bageac

Dimineață însorită de vară. Parcul de odihnă și cultură Herăstrău este plin de tinerețe și voioșie. „Grosul" vizitatorilor — pionieri și școlari. Se vede că a venit vacanța. Ii întîlnești pe alei, povestindu-și ultimele întîmplări din școală, pe malul lacului, în postură de... pescari amatori, pasiune mai nouă, sau la debarcader, în așteptarea șalupei care să-i treacă dincolo, în parcul de distracții. Urcăm și noi în șalupă, cu un grup de copii. Intrăm în vorbă cu *Cornel Țabrea*, dintr-a treia, de la Școala generală nr. 17.

— *Cornele, ce te atrage mai mult în parcul de distracții?*

— *Mai mult... Păi... toate! Și călușeii, și toboganul, și covorul fermecat... A, dar să nu uit! Am aflat că s-a construit un ciclodrom. Abia aștept să-l văd!*

Dialogul, poate, ar fi continuat, dar șalupa traversează lacul în 2—3 minute, așa că...

Parcul de distracții al Herăstrăului ne întîmpină cu o salbă de amenajări sportive — terenuri de volei și baschet, de tenis, arene pentru popice. Abia după aceea ajungem pe... teritoriul distracțiilor propriu-zise: caruselul cu avioane și călușeii, roata mare și covorul fermecat, toboganele.

Cornel, micul nostru prieten ocazional, a dispărut. Il vom reîntîlni la ciclodrom, unde ne-am îndreptat și noi în cele din urmă. Acolo copiii — fără prea multe preparative — trec la conducerea mașinilor cu pedale, a tricicletelor, sub privirile încîntate ale părinților, ale însoțitorilor. Ca tot ce este nou, ciclodromul a cam... monopolizat atenția majorității copiilor. Chiar și a celor trecuți de 5 ani...

O caracteristică a parcului de distracții din Herăstrău: amenajările sînt încadrate cu mult gust, în spații de verdeață și zone florale multicolore, încît nu-ți mai vine să pleci! Numărul vizitatorilor este, deocamdată, neconcludent. Dar vacanța abia a început. Pînă în septembrie...

Inainte de a părăsi parcul, am avut o scurtă discuție cu *ing. Ion Horvat*, directorul Parcului de cultură și odihnă. Astfel am aflat că în proiect se află amenajarea a încă unui ciclodrom, în „parcul vechi" (lîngă Teatrul de păpuși), cu 40 de piese — triciclete și mașini cu pedale. De asemenea, construirea instalațiilor pentru alte jocuri distractive, cum ar fi nava cosmică, drezinele pe o roată circulară, labirintul metalic, cabanele liliputane săpate în arbori, taberele cu... indieni. Iar în perspectivă mai îndepărtată, un motodrom.

Prin urmare, bucurați-vă copiii! Parcul de distracții de la Herăstrău își sporește necontenit surprizele!

Suitei de aspecte pozitive amintite aici trebuie să-i adăugăm altele care, din păcate, dovedesc lipsă de inițiativă. Iată despre ce este vorba.

In cuprinsul parcului se află, așa cum semnalam, și o serie de amenajări sportive, terenuri de volei și baschet, de tenis și fotbal, arene pentru practicarea popicelor. Inchiriate la prețuri derizorii unor asociații sau cluburi sportive (M.I.U., S.F.O.B., Metalul „23 August", etc), aceste terenuri nu sînt folosite cu întreaga lor capacitate ci, cel mult, 3—4 ore pe zi, de obicei după-amiezile. Diminețile, în schimb, așa cum am avut prilejul să ne convingem, ele stau cu... lacătele puse. Ne întrebăm (și, desigur, nu sîntem singurii): *de ce nu se organizează aici, sub îndrumarea asociațiilor și a cluburilor respective, centre de inițiere? Copiii ar participa cu dragă inimă la acțiuni sportive organizate, ar învăța un sport sau altul. Inițiativa aceasta o dată transpusă în viață, s-ar realiza două lucruri: ar fi scutite aleile parcului de a mai servi drept loc de miuță* (de unde destule necazuri pentru administrația parcului) *și s-ar face totodată și o treabă foarte utilă*. Este o sugestie...

TIBERIU STAMA

Corespondenții ne scriu despre:

Întrecerile copiilor și juniorilor

● 19 echipe de fete și 15 de băieți, a căror vîrstă nu a depășit 14 ani, s-au întrecut timp de 3 zile la Brașov, în cadrul tradiționalei competiții baschetbalistice dotate cu „Cupa Carpați". Intrecerile, bine organizate de Ș.S.E. Brașov, au fost deosebit de interesante și au prilejuit afirmarea a numeroase elemente cu reale perspective. Dintre acestea amintim de *T. Rădulescu, F. Bujduvean, S. Munteanu* (Ș.S.E. nr. 1 București), *E. Ijaki, E. Ilie, C. Pavel* (Ș.S.E. I Brașov), *S. Saco, E. Sacaci* (Mureșul Tg. Mureș), *S. Arimie* (S.S.E. Sibiu), *V. Balai* (S.S.E. Satu Mare), *M Banu, N. Jianu* (Ș.S.E. Constanța), *D. Sucica, V. Vidican* (Liceul nr. 4 Oradea), *I. Koos* (S.S.E. Oradea) la fete și de *Al. Vidican, C. Chiropedi, G. Luță, P. Melencu* (selecționata Constanța), *C. Georgescu* (S.S.E. Pitești), *P. Georgescu, I. Șerb, M. Herstnic* (S.S.E. nr. 1 București), *S. Ralescu, A. Călin* (S.S.E. nr. 2 București), *T. Bighica, Gh. Lőrincz* (S.S.E. Tg. Mureș), *Gh. Roșu, T. Baina* (S.S.E. Brașov), *P. Darie* (S.S.E. Rm. Vîlcea) la băieți. In întrecerea fetelor, victoria a revenit echipei S.S.E. NR. 1 BUCUREȘTI (prof. *Gh. Benone*), urmată de: 2. S.S.E. 1 Brașov (prof. *Elena Roșu*); 3. Mureșul Tg. Mureș (prof. *I. Soos*); 4. S.S.E. Sibiu, 5. S.S.E. Satu Mare; 6. Liceul nr .4 Oradea 7. S.S.E. Constanța; 8. S.S.E. Oradea; 9. Liceul nr. 2 Tg. Mureș; 10. Liceul nr. 1 Cluj. La băieți au învins tinerii baschetbaliști ai SELECȚIONATEI ORAȘULUI CONSTANȚA (prof. *Al. Botoș*), urmați de formațiile: 2. S.S.E. nr. 1 București (prof. *Stelian Gheorghiu*); 3. S.S.E. nr. 2 București (prof. *V. Mironescu*); 4. Liceul nr. 2 Tg. Mureș; 5. S.S.E. Tg. Mureș; 6. S.S.E. Pitești; 7. Liceul nr. 2 Cîmpina; 8. S.S.E. Rm. Vîlcea; 9. S.S.E. Mediaș; 10. S.S.E. Piatra Neamț. In întîlnirile pentru locurile 1—2 s-au înregistrat următoarele rezultate: la fete: S.S.E. nr. 1 București — S.S.E. I Brașov 38—35, la băieți: selecționata Constanța—S.S.E. nr. 1 București 53—45. (P. DUMITRESCU — *coresp.*).

● Campionatul de juniori al orașului București s-a bucurat de o participare numeroasă. In mod deosebit se cuvine a fi subliniată preocuparea pentru pregătirea schimbului de mîine la secțiile cluburilor și asociațiilor Tînărul dinamovist, Progresul, Voința și Academia Militară ale căror echipe ocupă locuri fruntașe. De remarcat că formația Clubului sportiv școlar (prof. *Emil Manea*), cîștigătoare în seria fetelor, este alcătuită exclusiv din eleve ale Liceului nr. 36 din Drumul Sării. Bine pregătite și dotate cu talie înaltă elevele din Drumul Sării au arătat perspective deosebite. Clasamente: *juniori* (seria calificatorie pentru turneul final al campionatului republican): 1. *TÎNĂRUL DINAMOVIST*; 2. Liceul nr. 35; 3. S.S.E. nr. 2; 4. S.S.E. nr. 1; 5. Steaua; 6. Rapid; 7. Clubul sportiv școlar; *juniori categoria I:* 1. S.S.E. NR. 3 „GH. ȘINCAI"; 2. Voința; 3. S.S.E. nr. 1; 4. S.S.E. nr. 2 „Dimitrie Cantemir"; 5. Academia Militară; 6. Tînărul dinamovist II; 7. Olimpia M. I.; 8. I.C.F.; *copii:* 1. S.S.E. NR. 1 „VASILE ALECSANDRI"; 2. S.S.E. nr. 2; 3. S.S.E. nr. 3 „Gh. Șincai"; 4. Clubul sportiv școlar II: 5. Palatul pionierilor; 6. S.S.E. nr. 1 echipa a II-a; *junioare* (o singură serie): 1. CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR; 2. Liceul nr. 35; 3. S.S.E. nr. 2; 4. Progresul; 5. S.S.E. nr. 1; 6. Constuctorul; 7. Știința. (CR. POPESCU — *coresp.*).

Educația sportivilor — în discuția antrenorilor dobrogeni

La Constanța, din inițiativa Consiliului regional al UCFS Dobrogea, a avut loc o consfătuire privind metodica muncii educative cu sportivii, la care au participat cadre de specialitate, antrenori, profesori, de educație fizică, activiști sportivi din regiunea Dobrogea și din orașul București.

Prin interesantele referate expuse de prof. Ion Tacaci („Rolul antrenorului în pregătirea și antrenamentul sportivului"), **prof. P. Comăniță** („Un bun antrenor dezvoltă calitățile sportivilor săi"), **prin discuțiile participanților și prin concluziile trase de conf. universitar M. Epuran, consfătuirea a adus o serioasă contribuție la dezbaterea și rezolvarea unor probleme pe cît de importante, pe atît de actuale în sportul dobrogean.**

MUNCA DE EDUCAȚIE SE FACE ȘI LA ANTRENAMENT

Instruirea propriu-zisă, (antrenamentul cu sportivii) trebuie îmbinată în mod armonios cu munca educativă. Dacă antrenorul E. Răducanu de la Farul ar fi fost mai exigent și mai energic cu unii jucători în ședințele de pregătire, dacă s-ar fi apropiat mai mult de unii baschetbaliști ca Drăgătoiu și Burcea (de altfel, talentați) aceștia nu ar fi alunecat pe o pantă greșită și nu ar fi fost suspendați de club. Instructorul voluntar St. Hadarian, care se ocupă de pregătirea campioanei regionale la fotbal (Stuful Tulcea), a arătat cît de mult înseamnă apropierea sufletească dintre antrenor și jucători. Felul în care acesta discută cu sportivii la antrenamente contează extrem de mult. „Pentru repetate abateri, jucătorul Stroe a fost scos din lotul echipei pe 3 luni. Revizuindu-și atitudinea, el a început să se pregătească serios la antrenamente. M-am apropiat de el, i-am vorbit ca unui copil al meu și acum Stroe a devenit un alt om". Același antrenor a arătat că multe din antrenamente sînt precedate de lecturi educative, de studierea unor materiale de specialitate. Prof. Emilia Nicodim, antrenoarea echipei masculine de handbal a Institutului pedagogic, a relevat disciplina jucătorilor, modul principal în care se discută și conștiinciozitatea cu care, la rîndul lor, sportivii se pregătesc la antrenamente. „Cine nu vine regulat la antrenamente se exclude automat din echipă" — spunea prof. Emilia Nicodim. Procedeul îl considerăm eficient (dacă absențele nu sînt justificate) și el trebuie extins și în alte echipe.

Din discuțiile purtate am desprins și alte cîteva probleme importante. De obicei, în ședințele de analiză ale secțiilor, înainte sau după antrenamente, se discută probleme legate de meciul care a fost și de cel care urmează. De multe ori, în aceste discuții cauzele înfrîngerii sînt puse exclusiv pe seama arbitrajului, fără să se arate în primul rînd greșelile comise de echipă, fără să se amintească de comportarea unor jucători înaintea meciului, lipsuri care constituie de fapt adevăratele cauze ale eșecului.

FAMILIE — ȘCOALĂ — ECHIPĂ

Despre acest ciclu complex care cuprinde munca educativă din familie, școală, și echipă au vorbit mai mulți participanți la consfătuire. Tov. C. Beșleagă — delegatul Comitetului regional U.T.C. — a arătat că unui antrenor nu trebuie să-i fie indiferent dacă sportivul pe care-l pregătește este slab la învățătură sau duce o viață necorespunzătoare. Antrenorul este cel căruia îi revine sarcina să țină legătură cu familia, cu școala, pentru a ști să-și îndrume elevul pe calea cea mai bună. „Un educator priceput — cum spunea prof. P. Comăniță — va ști întotdeauna cum își petrece sportivul timpul liber, dacă face acest lucru în mod rațional sau nu".

Unii fotbaliști ca Ologu, Zamfir, Pleșa și alții de la Farul cred că cutreierînd restaurantele și depășind uneori limitele vieții sportive își petrec în mod corespunzător timpul liber. Oare nu este aici nevoie de intervenția promptă și exigentă a antrenorului?

Continuînd dezbaterea acestei teme, cîțiva vorbitori au arătat cum pot fi folosite deplasările echipelor în țară, cu prilejul diferitelor competiții. Cu aceste ocazii antrenorul poate să contribuie la educația sportivilor, organizînd vizite la locuri istorice, muzee, expoziții, să dezvolte neîncetat dragostea pentru patria socialistă, să-i ajute pe sportivi să-și sporească cunoștințele.

MUNCA EDUCATIVĂ CU JUNIORII ȘI EXEMPLUL PERSONAL AL ANTRENORULUI

Antrenorul secund al echipei Farul, P. Comăniță, a remarcat că juniorii sînt receptivi, dornici să învețe, să-și însușească cît mai bine cele văzute la sportivii fruntași, că ei caută să imite marile figuri din sportul mondial. Multe din aceste gînduri pot fi realizate cu contribuția antrenorului. Se poate vorbi chiar de o răspundere deosebită a antrenorilor care se ocupă de juniori. De ei depinde în mare măsură nu numai progresul tehnic, ci și formarea caracterului elevilor lor, dezvoltarea calităților sau a... defectelor. Activitatea antrenorului trebuie să țină seama de vîrsta juniorilor, să se caracterizeze prin multă răbdare și perseverență. În referatul prezentat de prof. Ion Tacaci se arăta că „Esențialul în reușita muncii unui antrenor este exemplul personal. Poate fi antrenorul un bun pedagog cînd el însuși duce o viață nesportivă? Desigur că nu! Antrenorul nu trebuie să uite nici o clipă, că înșiși sportivii pe care-i antrenează sînt pentru el o excelentă... brigadă de control!"

EDUCAȚIE ÎN SPIRITUL UNEI ÎNALTE CONȘTIINȚE SOCIALISTE

Unii dintre participanții la consfătuire au relevat, pe bună dreptate, că între organizațiile U.T.C., cluburile și asociațiile sportive trebuie să existe o strînsă colaborare care să contribuie la educarea tinerilor sportivi în spiritul unei înalte conștiințe socialiste. Delegatul secției de propagandă din Consiliul General al UCFS, tov. C. Stoicu, a subliniat că cunoașterea temeinică a politicii partidului nostru, a succeselor obținute de poporul român sub conducerea partidului în toate domeniile de activitate, angrenarea sportivilor în activitatea obștească trebuie să fie mereu în centrul atenției celor care se ocupă de educația sportivilor.

*

În încheierea consfătuirii a luat cuvîntul conferențiarul universitar Mihai Epuran, care a vorbit despre complexitatea muncii educative, despre importanța acestei activități, arătînd că unul din obiectivele principale îl constituie formarea conștiinței sportivului, prin aceasta înțelegîndu-se atitudinea sa în societate, față de muncă și față de sine însuși. Antrenorul trebuie să cunoască calitățile și defectele sportivilor pe care-i pregătește, să ducă o continuă muncă de educație, să înțeleagă că răspunde deopotrivă de pregătirea și de comportarea morală a sportivilor. Firește, munca antrenorului va fi mult ușurată dacă el se va bizui și pe aportul elementelor fruntașe, disciplinate, exemple în muncă și pe terenul de sport.

ION OCHSENFELD

P.S. Ar fi de dorit ca asemenea consfătuiri pe teme educative cu antrenorii să aibă loc și în alte regiuni ale țării.

Sportivi fruntași în mijlocul tineretului din Baia Mare

In sala clubului „Flacăra" din Baia Mare a avut loc o întîlnire între tineretul din Baia Mare și un grup de sportivi fruntași: *Anastasia Ionescu* (maestră a sportului la gimnastică), *Ion Corneanu* (antrenor emerit la lupte) și *Francisc Zavoda* (maestru al sportului la fotbal).

A fost un reușit „dialog" între cele două generații de sportivi, un prilej admirabil de largă popularizare a gimnasticii, luptelor și fotbalului, o invitație la o muncă temeinică pentru ridicarea măiestriei sportive în orașul Baia Mare. Maestra sportului *Anastasia Ionescu* și-a depănat amintirile, readucînd ca pe un ecran frumoasele succese obținute de gimnastele noastre în marile confruntări internaționale. Cu deosebită căldură și convingere a vorbit antrenorul emerit *Ion Corneanu* despre lupte — sportul cel mai îndrăgit în orașul nostru — care a dat mulți luptători de valoare.

Majoritatea celor prezenți în sală îl cunoșteau pe *Feri Zavoda*. A fost primit ca unul de-al... casei și nu întîmplător prima întrebare ce i s-a pus a fost: *Cînd reveniți definitiv „acasă", ca antrenor?*

A fost o întîlnire plăcută, interesantă, cu momentele emoționante din viața sportivilor noștri fruntași în drumul lor spre treptele măiestriei. La sfîrșit, tinerii băimăreni au înmînat oaspeților frumoase buchete de flori, solicitîndu-le autografe. A urmat o reușită suită de demonstrații (box, lupte, scrimă) susținută de sportivii maramureșeni.

T. TOHĂTAN-coresp.